

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №94
Тракторозаводского района Волгограда»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МОУ СШ № 94

И.А. Богатов

" 15 " _____ 2021г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Наименование риска: **Пониженный уровень школьного благополучия**

Наименование образовательной организации: **муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 Тракторозаводского района Волгограда»**

Содержание

1. Цель и задачи развития образовательной организации
 2. Целевые показатели
 3. Методы сбора и обработки информации.
 4. Сроки реализации программы
 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
 6. Исполнители
- Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

1. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: Улучшение к 2022 году уровня школьного благополучия; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Построение толерантной образовательной среды.
2. Понижение уровня тревожности обучающихся, повышение уровня поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.
3. Активное привлечение обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания «Ситуации успеха».
4. Вовлечение в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска».
5. Организация мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов

2. Целевые показатели

1. Количество ситуаций конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся);
2. Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей);
3. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе;
4. Положительная динамика уровня школьного благополучия;
5. Снижение уровня тревожности обучающихся;
6. Уменьшение доли учащихся, состоящих на различных видах учёта;
7. Доля обучающихся, вовлечённых в социально-значимую деятельность;
8. Доля обучающихся, успешно участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах по предметам различного уровня.

3. Методы сбора и обработки информации

1. Анкетирование
2. Анализ
2. Систематизация полученных данных

4. Сроки реализации программы

Первый этап (март- апрель 2021 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Комплексное улучшение уровня атмосферы в школе, повышение образовательных результатов при совместной работе всех субъектов образовательного процесса: учителей, детей, родителей.

2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.

3. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.

4. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

6. Исполнители

Управленческие и педагогические работники

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участник
Построение толерантной образовательной среды	-Мониторинг удовлетворённости школьной жизнью учащихся, родителей, учителей -Активизация работы службы школьной медиации. -Проведение педсовета «Этический Кодекс педагога». -Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	Май, декабрь 2021 Апрель – декабрь 2021 Декабрь 2021 Апрель – декабрь 2021	Директор, методист	Педагоги школы, родители, обучающиеся
Понижение уровня тревожности обучающихся, повышение уровня поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.	-Мониторинг уровня тревожности учащихся выпускных классов -Повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания обучающихся с низким социальным статусом.	Апрель-май 2021 Апрель - декабрь 2021	Методист	Педагоги школы, обучающиеся
Активное привлечение обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания «Ситуации успеха», сплочения классных и школьного коллективов	-Провести акции «Протяни лапку помощи», «Ветеран живёт рядом», Принять участие в проекте «Актный зал моей мечты». -Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждой ступени обучения по Плану воспитательной работы школы	Апрель 2021 Май 2021 Апрель – май 2021 Апрель - декабрь 2021	Методист, классные руководители	Педагоги школы, обучающиеся

<p>Развития навыков конструктивного решение проблемных ситуаций среди учащихся</p>	<p>Практические кейсы, направленные на приобретение учащимися опыта поиска и выработки альтернативных решений в случае конфликтных ситуаций: «Правила поведения в школе»</p>	<p>Апрель – декабрь 2021</p>	<p>Методист, классные руководители</p>	<p>Педагоги школы, обучающиеся</p>
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------